

Проект в ясельной группе «Карапузы»  
**«Волшебный Новый год»**



Разработали:  
Артёменко Т.Н.,  
Климентьева М.А.

Здвинск 2025

Тип проекта: познавательно-творческий, средней продолжительности (3 недели до праздника, 8-30 декабря).

Участники: дети ясельной группы (1.5 -2.5 года), воспитатели, родители.

Цель: создание радостной предновогодней атмосферы, формирование первых представлений о празднике Новый год.

Задачи:

- познакомить детей с атрибутами Нового года (ёлка, игрушки, Дед Мороз, Снегурочка);
- развивать сенсорные восприятия (цвет, форма, текстура);
- стимулировать мелкую моторику через творческие занятия;
- формировать эмоциональный отклик на праздничную атмосферу;
- вовлечь родителей в совместное творчество.
- 

Этапы реализации

#### 1. Подготовительный (3–4 дня)

подбор наглядного материала: картинки, игрушки (ёлочка, Дед Мороз, Снегурочка, снеговик);

подготовка материалов для творчества (бумага, краски пальчиковые, пластилин);

информирование родителей о проекте, приглашение к участию.

#### 2. Основной (10–12 дней)

Познавательное развитие:

беседы: «Что такое Новый год?», «Кто приходит в гости на Новый год?»;

рассматривание иллюстраций с новогодними сценами; рассматривание иллюстрированных книг про новый год

наблюдение за украшением группы.

Речевое развитие:

чтение коротких стихотворений (А. Барто «Снег», З. Александрова «Ёлочка»);

проговаривание простых фраз: «Здравствуй, ёлочка!», «Дед Мороз, приходи!»;

пение песенок («Маленькой ёлочке холодно зимой»).

Художественно-эстетическое развитие:

рисование пальчиками: «Украшаем ёлочку» (точки-огоньки);

лепка: «Ёлочка» (колбаски из пластилина);

Рисование «Снег снежок», «Новогодние ёлочные игрушки» (примакивание кисточкой);

Конструирование «Снеговик» (большие самодельные пазлы)

Физическое развитие:

пальчиковая гимнастика: «Снежинки», «Ёлочка»;

подвижные игры: «Снежинки летят» (имитация полёта), «Найди подарочек» (поиск к спрятанных игрушек);

дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку».

Социально-коммуникативное развитие:

игра-драматизация: «Встреча с Снегурочкой» (взрослый, переодетый в костюм);

совместные действия: украшение ёлки, подготовка группы к украшению.

### 3. Заключительный (1–2 дня)

праздничный утренник «В гостях у Нового года»;

Выставка новогодних работ «Символ 2026 года - лошадка»;

### Работа с родителями

Изготовление поделок на новогоднюю выставку «Символ 2026 года - лошадка»

### Материалы и оборудование

искусственная ёлка (неввысокая, безопасная);

пластиковые/деревянные игрушки для ёлки;

пальчиковые краски, пластилин;

аудиозаписи новогодних песен;

Костюм Снегурочки (для воспитателя).

Новогодние пазлы «Снеговик»;

Иллюстрированные книги про новый год

### Ожидаемые результаты

дети узнают основные символы Нового года;

проявляют интерес к праздничным действиям;

участвуют в совместных играх и творческих занятиях;

развивают мелкую моторику и координацию;

испытывают положительные эмоции от подготовки к празднику;

укрепляется взаимодействие семьи и детского сада.